



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ZÁVĚREČNÁ HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

### 1. Údaje o projektu

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.06/01.0020
Název projektu	Inovace kutikulárních dokumentů SOŠ a SOU Neratovice
Číslo prioritní osy	7.1
Celková výše finanční podpory [Kč]	850 500,-- Kč
Částka ESF [Kč]	722 925,-- Kč
Křížové financování [Kč]	0
Datum zahájení realizace projektu	1. 1. 2009
Datum ukončení realizace projektu	31. 8. 2010
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	4597/OEI/2008

### 2. Údaje o hodnotiteli

Příjemce	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664
IČ/DIČ	68383495
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka školy
<i>Zhotovitel tiskové zprávy</i>	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Jiří Šimek
Funkce v projektu	Koordinátor oboru vzdělání
Funkce organizaci	VUOV
Telefonní číslo/Fax	721624506
E-mail	jsimek@sosasou.cz

### 3. Zhodnocení práce

Zhodnocení práce

Po dobu několika měsíců se v průběhu školního roku 2008/2009 scházel tým pedagogických pracovníků za účelem vytvoření nových studijních materiálů pro obor vzdělání Zedník. Předpokladem bylo, že nové učivo bude zpracováno tak, aby zahrnovalo nejen poznatky pracovníků školy z teoretického a praktického vyučování, ale zároveň byly analyzovány a do učebních dokumentů začleněny informace získané ze škol s identickým zaměřením, které již měly zkušenosti s tvorbou ŠVP. Na základě těchto materiálů žáky vzdělávaly.

Prvním krokem aktivity bylo prostudování RVP pro obor vzdělání „zedník“, následovalo proškolení pedagogických pracovníků v programu SMILE odborným lektorem.

Dále proběhlo setkání pedagogických pracovníků se zástupci pilotní školy (SPŠ stavební v Náchodě), kde byly společně probírány zkušenosti, které má pilotní škola s tvorbou ŠVP. Získané poznatky se aplikovaly do tvorby vlastního ŠVP oboru vzdělání „zedník“.

Realizačním týmem byly pečlivě probírány návaznosti teoretického výkladu s aplikací v praktickém vyučování. Do ŠVP bylo rozpracováno učivo, průřezová témata, přesahy z a do předmětů, klíčové a odborné dovednosti. Byly zde specifikovány jednotlivé kroky včetně jejich časového harmonogramu

K ověřování inovovaných dokumentů oboru vzdělání Zedník byly použity vlastní hodnotící listy za každý vyučovaný předmět. Vyhodnocením hodnotících listů bylo zjištěno, že ve většině předmětů jsou naplňovány klíčové i odborné kompetence a průřezová témata dle plánu.

V rámci klíčové aktivity byl realizován výjezd do partnerských škol, kde byly konzultovány zkušenosti z realizace ověřování dokumentů.

Výsledným produktem jsou nové učební dokumenty, které byly zpracovány tak, aby byl absolvent oboru vzdělávání Zedník kvalifikovaným odborníkem s teoretickými vědomostmi a praktickými dovednostmi včetně znalostí současných nových trendů a technologií používaných ve stavebnictví.

Předpokládáme, že dokážeme pomocí ŠVP připravit naše žáky na budoucí povolání natolik kvalitně, že jejich šance při uplatňování na trhu práce bude velká.

### **Problémy při realizaci klíčové aktivity**

Vzhledem k tomu, že všichni členové realizačního týmu byli profesionálové ve svém oboru a měli zájem spolupracovat, vzájemná komunikace při vytváření nových učebních dokumentů byla konstruktivní, tvořivá a v rámci drobných kompromisů docházelo vždy ke shodě všech zúčastněných.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Místo a datum</b>	Neratovice dne :31.8.2010
<b>Podpis</b>	.....