



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZHODNOCENÍ PRÁCE

1. Údaje o projektu

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/.1.1.06/01.0020
Název projektu	Inovace kurikulárních dokumentů SOŠ a SOU Neratovice
Číslo prioritní osy	7.1
Celková výše finanční podpory [Kč]	850 500,-- Kč
Částka ESF [Kč]	722 925,-- Kč
Křížové financování [Kč]	0
Datum zahájení realizace projektu	1. 1. 2009
Datum ukončení realizace projektu	31. 8. 2010
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	4597/OEI/2008

2. Údaje o hodnotiteli

Příjemce	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664
IČ/DIČ	68383495
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka školy
Zhotovitel tiskové zprávy	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Lenka Mrzilková
Funkce v projektu	Koordinátor oboru vzdělání kuchař-číšník, vedoucí pracovního týmu pro obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem – vzdělávání v oblastech všeobecně vzdělávacích předmětů – přírodovědné vzdělávání, člen pracovních týmů
Funkce organizaci	Zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Telefonní číslo/Fax	315665314
E-mail	lmrzilkova@sosasou.cz

3. Zhodnocení práce

Zhodnocení práce



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci klíčové aktivity **05**, která byla zahájena od 1.9.2009, probíhá ověřování inovovaných dokumentů oboru vzdělání kuchař –číšník. Výuka probíhá ve dvou třídách – KČ1 a KČP1, kde je výuka odborných předmětů rozdělena na skupinu kuchařů a číšníků a prodavačů. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány společně. Vzhledem ke krátké době bylo provedeno pouze jedno hodnocení plnění ŠVP za 1. čtvrtletí. K hodnocení byly použity vlastní hodnotící listy za každý vyučovaný předmět ve všech třídách.

Problémy při realizaci klíčové aktivity

Výstupem z klíčové aktivity **05** jsou poznatky z ověřování kurikulárních dokumentů, které budou zpracovány do výsledné zprávy. Vyhodnocením hodnotících listů bylo zjištěno, že ve většině předmětů jsou naplňovány klíčové i odborné kompetence a průřezová témata dle plánu. Mírné nedostatky se projevují v dodržování časového plánu, kdy dochází ke skluzu vzhledem k menšímu počtu odučených hodin z důvodu prázdnin, odborných exkurzí a nepřítomnosti vyučujících z důvodu nemoci.

První ohlasy vyučujících na ověřování inovovaných ŠVP jsou kladné, v některých případech jsou podávány návrhy na změny v pořadí učebních celků a na změny hodinové dotace pro jednotlivé celky v rámci předmětu. Vzhledem ke krátkému hodnoticímu období nemají vyučující ucelený názor na ŠVP. Problémy se objevují ve třídách, kde jsou žáci rozdílné úrovně (prodavač – kuchař číšník) a kde je nově zařazena výuka druhého cizího jazyka z důvodu vysoké náročnosti obsahu vzdělání tohoto předmětu.

Místo a datum	Neratovice dne 13.11.2009
Podpis