



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZHODNOCENÍ PRÁCE

1. Údaje o projektu

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/.1.1.06/01.0020
Název projektu	Inovace kurikulárních dokumentů SOŠ a SOU Neratovice
Číslo prioritní osy	7.1
Celková výše finanční podpory [Kč]	850 500,-- Kč
Částka ESF [Kč]	722 925,-- Kč
Křížové financování [Kč]	0
Datum zahájení realizace projektu	1. 1. 2009
Datum ukončení realizace projektu	31. 8. 2010
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	4597/OEI/2008

2. Údaje o hodnotiteli

Příjemce	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664
IČ/DIČ	68383495
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka školy
Zhotovitel tiskové zprávy	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Ing. Jiří Mánek
Funkce v projektu	Koordinátor oboru vzdělání automechanik vedoucí pracovního týmu odborných předmětů, člen pracovního týmu odborných předmětů pro obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem
Funkce organizaci	Zástupce ředitele pro odborný výcvik
Telefonní číslo/Fax	315 663 349/ 315 684 145
E-mail	jmanek@sosasou.cz

3. Zhodnocení práce

Zhodnocení práce



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci klíčové aktivity **05**, která byla zahájena od 1.9.2009, probíhá ověřování inovovaných dokumentů oboru vzdělání automechanik. Výuka probíhá v jedné třídě označené A1. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány v celé třídě s výjimkou výuky cizích jazyků a informační a komunikační technologie kde se dělí na slupiny. Odborné předměty v teoretickém vyučování se vyučují v celé třídě, v odborném výcviku je třída rozdělena na tři podskupiny po 10 žácích a každou vede učitel odborného výcviku. Hodnocení je zpracováno za měsíce září a říjen 2009 a jako poklad byly použity hodnotící listy učitelů za jednotlivé předměty.

Problémy při realizaci klíčové aktivity

Výstupem z klíčové aktivity **05** jsou poznatky z ověřování kurikulárních dokumentů, které budou zpracovány do výsledné zprávy. Vyhodnocením hodnotících listů bylo zjištěno, že ve většině všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů jsou naplňovány klíčové kompetence dobře nebo částečně. Průřezová témata jsou plněna nebo neplněna v návaznosti na jednotlivé učební bloky v předmětech a jejich provázanost v jednotlivých ročnících. Odborné kompetence jsou naplňovány plně nebo alespoň částečně. Hodinová dotace u odborných předmětů vyhovuje, ale u všeobecně vzdělávacích jsou dílčí závěry a návrhy na úpravu a přerozdělení hodin na tematické bloky. Objevují se nedostatky v jazykovém zdělávání, které ale nemají základ v učivu a jeho rozčlenění ale chyba je v přístupu žáků k tomuto předmětu a veřejně proklamovaným odporem k výuce jazyků u dosti velké části žáků. Výsledkem je nezvládnutí látky a není možné pokračovat ve výuce dál, protože se požaduje zvládnutí předešlého bloku.

Místo a datum	Neratovice dne 13.11.2009
Podpis