



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TISKOVÁ ZPRÁVA

1. Údaje o projektu

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.06/01.0020
Název projektu	Inovace kurikulárních dokumentů SOŠ a SOU Neratovice
Číslo prioritní osy	7.1
Celková výše finanční podpory [Kč]	850 500,-- Kč
Částka ESF [Kč]	850 500,-- Kč
Křížové financování [Kč]	0
Datum zahájení realizace projektu	1. 1. 2009
Datum ukončení realizace projektu	31. 8. 2010
Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)	4597/OEI/2008

2. Údaje o hodnotiteli

Příjemce	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664
IČ/DIČ	68383495
Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)	Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka školy
Zhotovitel tiskové zprávy	
Jméno a příjmení zhotovitele zprávy	Ing. Jiří Mánek
Funkce v projektu	Koordinátor oboru vzdělání Vedoucí pracovního týmu pro odborné předměty Člen pracovního týmu pro odborné předměty
Funkce organizaci	Zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik
Telefonní číslo/Fax	315 663 349 / 315 684 145
E-mail	jmanek@sosasou.cz

3. Tisková zpráva

Číslo klíčové aktivity	02
Název klíčové aktivity	Spolupráce na tvorbě metodiky s dalšími školami v regionu
Období realizace klíčové aktivity	7. 1. 2009
Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Návštěva ve SOŠ a SOU Dukla 313, Ústí nad Orlicí

Při přivítání zazněla slova „Čekají Vás perné dny“.

Za školu se předání zkušeností zúčastnil:

Ing. Jiří Mánek, zástupce ředitelky pro odborný výcvik

Jaroslava Holanová, vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory vzdělání prodavač, kuchař-číšník

Ve škole nás přivítal zástupce ředitele školy Mgr. Odehnal, který byl garantem nového ŠVP pro obor vzdělání automechanik a pro službové obory kadeřník, prodavač, kuchař-číšník. Na zahájení nám byla stručně představena škola, která na rozdíl od jiných nemá podstatné problémy s naplněním oborů vzdělání. Má dobré technické vybavení, které se jí daří stále inovovat a obměňovat, takže po stránce odborného výcviku poskytuje seznámení s nejnovějšími technologiemi a materiály. Potom se nám věnovali učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, kteří nás rámcově seznámili s problémy a chybami, kterých se dopouštěli a řekli na co se máme zaměřit, co je hlavní a co můžeme zpracovat jen rámcově. Hlavní pro nás bylo předávání zkušeností v odborných předmětech a v odborném výcviku, kde jsme se rozdělili na skupiny podle specializace a samostatně řešili problematiku jednotlivých oborů. Konkrétně u oboru automechanik jsme řešili způsob lepšího navázání teorie a praktického výcviku, jak zkvalitnit přípravu v předmětu Elektrotechnika v návaznosti na Fyziku a potom na procvičování v Odborném výcviku. Zjistili jsme, že možnost výrazně ovlivnit počet hodin a zařadit další aktivity je malá, protože pokud nejsou hodiny .. atd finančně zajištěny zřizovatelem není možné je do nového ŠVP zařazovat. Protože tato škola již svůj ŠVP automechanik ověřuje v praxi, tak se začíná ukazovat, že ne všechna přijatá řešení se ukazují být vhodná a bude nutné po proběhnutí celých tří let udělat určité změny.

Spolupráce s firmami v regionu

S předstihem jsme kontaktovali smluvní firmy ve kterých naši žáci konají odborný výcvik a pomocí dotazníků a osobními návštěvami jsme zjišťovali jaké mají požadavky na naše žáky, co z jejich strany je důležité a co ne, v čem nám mohou pomoci a naopak co by potřebovali od školy. Výsledkem je souhrn požadavků na žáky a na jejich odborné znalosti a dovednosti.

Úřad práce v Mělníku

Hodnotili jsme výstupy vzdělávání, to je uplatnění absolventů školy na trhu práce. Výsledky jsou pro nás celkem příznivé, protože k 30.3.2008 bylo 17 % nezaměstnaných absolventů školy z kategorie vyučených. V tomto počtu největší část tvoří obor kuchař-číšník .

Co si slibujeme od nového ŠVP

Aby se podařilo získat potřebný počet zájemců o naše obory vzdělání, aby výuka byla zajímavá a žáky táhla. Do budoucna bude možná potřebné přehodnotit strukturu nabízených oborů, některé vypustit a naopak požádat o takové o které je na trhu práce zájem a jsou potřebné pro rozvoj firem v našem regionu. Chtěli bychom tím také vyřešit otázku vlastního přístupu žáků ke vzdělání ve zvolených oborech, vyřešit otázku vzdělávání žáků sociálně handicapovaných a žáků, kteří se k nám do republiky přestěhovali z jiných států.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrem

Myslím, že jsme získali řadu dobrých zkušeností, které určitě při tvorbě našeho ŠVP využijeme, a to, že budou další problémy je jisté. Už teď se ozývají hlasy, že je to zbytečné, že se bude učit stále stejně a tohle myšlení učitelů bude nutné změnit.

Místo a datum	Neratovice, 29.1. 2009
Podpis	Jiří Mánek