



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## TISKOVÁ ZPRÁVA

### 1. Údaje o projektu

<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.1.06/01.0020
<b>Název projektu</b>	Inovace kurikulárních dokumentů SOŠ a SOU Neratovice
<b>Číslo prioritní osy</b>	7.1
<b>Celková výše finanční podpory [Kč]</b>	850 500,-- Kč
<b>Částka ESF [Kč]</b>	850 500,-- Kč
<b>Křížové financování [Kč]</b>	0
<b>Datum zahájení realizace projektu</b>	1. 1. 2009
<b>Datum ukončení realizace projektu</b>	31. 8. 2010
<b>Číslo právního aktu (Rozhodnutí/Smlouvy/Opatření)</b>	4597/OEI/2008

### 2. Údaje o hodnotiteli

<b>Příjemce</b>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Neratovice, Školní 664
<b>IČ/DIČ</b>	68383495
<b>Statutární zástupce (jméno a příjmení, funkce)</b>	Ing. Marcela Hrejsová, ředitelka školy
<b>Zhotovitel tiskové zprávy</b>	
<b>Jméno a příjmení zhotovitele zprávy</b>	Mgr. Květa Kocourková
<b>Funkce v projektu</b>	Koordinátor oboru vzdělání veřejnosprávní činnost
<b>Funkce organizaci</b>	ZŘTV
<b>Telefonní číslo/Fax</b>	315 682 314/315 686 635
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kkocourkova@sosasu.cz">kkocourkova@sosasu.cz</a>

### 3. Tisková zpráva

<b>Číslo klíčové aktivity</b>	02
<b>Název klíčové aktivity</b>	Spolupráce na tvorbě metodiky s dalšími školami v regionu
<b>Období realizace klíčové aktivity</b>	14. 1. 2009
<b>Zhodnocení a výsledky klíčové aktivity</b>	

„Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky“.

Návštěva pilotní školy: Střední odborná škola, Stříbro, Benešova 508

Účastníci: Mgr. Květa Kocourková  
PhDr. Drahoslava Dajčová  
Miloslav Holub

Informace o škole:

Od školního roku 2007 – 2008 vyučuje Střední odborná škola ve Stříbře jako jediná v kraji nový obor Přírodovědné lyceum.

Dalším studijním oborem je Agropodnikání, ve kterém jsou studenti připravováni jako zemědělství technici, samostatně hospodařící zemědělci, pracovníci inspekce v zemědělství a jako odborní pracovníci údržby krajiny a rozvoje regionu EU.

My jsme se nejvíce zajímali o obor veřejnosprávní činnost, pro který jsme na základě jejich zkušeností měli inovovat svůj vlastní školní vzdělávací plán.

Naše společné cíle a problémy:

Nejdříve jsme diskutovali o problémech, které se vyskytují při studiu tohoto oboru:

- studenti se musí naučit slušně vystupovat na veřejnosti, vhodně se oblékat a kultivovaně se vyjadřovat ve styku s veřejností,
- v praxi je požadována velmi dobrá komunikace ve dvou cizích jazycích (převážně v anglickém, francouzském nebo německém),
- přesto, že se mají studenti orientovat ve všech právních odvětvích, zejména v oblasti správního práva, máme pro tento obor nedostatek vhodných učebnic. Naše legislativa se velmi často mění a učební materiály na tyto skutečnosti nereagují,
- v odborných předmětech se učíme zpracovávat agendu, kterou vedou úřady a postupy správního řízení v různých oblastech správního práva hmotného, znamená to pro nás pracovat s mnoha různými zdroji informací, spolupracovat s odborníky ve veřejné správě a využívat prostředky výpočetní techniky,
- shodně zajišťujeme odborné praxe a exkurze, my ale realizujeme i týdenní odborné exkurze a v rámci této činnosti probíhají i různé odborné přednášky na téma, které bychom na půdě školy nemohli realizovat,
- přesto, že studenti získají maturitní zkoušku a prakticky tím dosáhnou požadavky vstupního vzdělání pro úředníky územně samosprávních celků, není jim uznána tato zkouška jako rovnocenná. O uznání rovnocennosti mohou žádat nejdříve po ukončení bakalářského studia.

Tvorba inovovaných ŠVP:

SOŠ Stříbro je pro nás pilotní školou pro tvorbu školních vzdělávacích plánů. Výuku je třeba změnit, protože v dnešní společnosti musí být člověk připraven na změny technologií a na to, že bude muset za svůj život povolání i několikrát změnit.

Cíle nového programu:

Studentům by měl přinést nový program zajímavější výuku, škola by je mohla více bavit, mohla by se změnit i atmosféra, při vyučování by mohli být aktivnější a získávají znalosti lépe použitelné v praxi. Absolventi školy by měli mít dobré uplatnění na trhu práce. Zaměstnavatelé by měli mít možnost více než dosud ovlivňovat vzdělání.

Učitelé se stanou spolutvůrci vzdělávacích záměrů své školy a i výuka by pro ně mohla být zajímavější a pestřejší.

„Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky“.

Co se zatím nedaří:

Změnit přístup žáků ke vzdělání. To je ovšem již dáno špatným přístupem ke vzdělání ve společnosti vůbec. Studenti nemají vždy dobrou pracovní morálku, někteří mají vleklou absenci. Mnohdy vážne spolupráce rodiny se školou, situace se zhorší po dosažení zletilosti studentů, někteří již potom ani s rodinou v kontaktu nejsou a na živobytí si vydělávají brigádou (mnohdy v době vyučování). Výchovná opatření většinou nemají v tomto případě žádný výsledek.

Zkušenosti s tvorbou a ověřováním ŠVP:

Společně jsme se shodli na následujících předpokladech:

ŠVP musí mít jednotnou terminologii, přesně formulované výsledky vzdělávání. Učební osnovy mají jednotnou formu (tabulka), texty musí být jazykově správné. Inovujeme dokument veřejný, nejen pro sebe, ale i pro veřejnost. Ani inovovaný ŠVP nemusí být poslední verzí vzdělávacího programu (např. v českém jazyce bude potřeba zredukovat nároky učitele v rámci tématických celků dějin literatury vzhledem k plánované podobě státních maturit, kde těžiště učiva v dějinách literatury není).

Snažíme se zařazovat do výuky nové metody a postupy, učební osnovy jsou proto vhodně koncipovány. Osnovy poskytují dostatečný prostor pro pružné a aktuální reagování na změny i na to, aby se výuka přizpůsobila konkrétní třídě, tempu žáků, jejich možnostem, případně změněným podmínkám.

V SOŠ Stříbro bylo v době naší návštěvy do projektu zatím zapojeno 108 žáků prvního a druhého ročníku. Z tohoto ověřování se zatím nedají dělat velké závěry.



<b>Místo a datum</b>	Neratovice, 30. 1. 2009
<b>Podpis</b>	Květa Kocourková



EVROPSKÁ UNIE



esf



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky“.